

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«Согласовано»

Проректор УР

«_____» _____ 2013 г.

Аттестовано
УМК по контролю
за качеством обучения

«_____» _____ 2013 г.

Декан факультета

«_____» _____ 2013 г.

Утверждено
Ученый Совет факультета

«_____» _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов
на кафедре оперативной хирургии
и клинической анатомии им. С.С.Михайлова

Рассмотрено на заседании кафедры

«_____» _____ 2013 г.

Зав. кафедрой

Чемезов С.В.

Оренбург, 2013

1. Цель и задачи внедрения балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов

Целью внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов является повышение качества учебного процесса на кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению топографической анатомии;
- повышение уровня организации учебного процесса на кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии;
- активизация работы преподавателей кафедры по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- повышение объективности оценки знаний, умений, навыков за счет высокой дифференциации баллов и выработке четких параметров контроля выполнения учебной работы;
- развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов;
- формирование информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента.
- обеспечение непрерывности и последовательности обучения в пределах изучения дисциплины «Анатомия человека. Топографическая анатомия»;
- создание необходимых условий для самостоятельного освоения студентами некоторых разделов учебного материала;
- интенсификация обучения, совершенствование образовательного процесса;
- достижение эффективного освоения дисциплины, повышение качества подготовки студента, готового к изучению следующих дисциплин.

2.1. Место дисциплин, преподаваемых на кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии, в ООП

На кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии ведется преподавание по ряду дисциплин, в зависимости от факультета.

На лечебном факультете:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовому математическому, естественно-научному циклу (С2) дисциплин ФГОС по специальности 060101.65 Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в пятом и шестом семестрах.

На педиатрическом факультете:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к математическому, естественнонаучному циклу (С2) дисциплин ФГОС по специальности 060103.65 Педиатрия высшего профессионального медицинского образования, изучается в V и VI семестре.

На стоматологическом факультете:

Дисциплина «Клиническая анатомия и оперативная хирургия» относится к вариативной части профессионального цикла (С3) базового учебного плана по специальности 060201 стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в четвертом семестре.

На медико-профилактическом факультете:

Дисциплина «Топографическая анатомия» является частью интегрированной дисциплины «Анатомия человека. Топографическая анатомия», относится к математическому, естественнонаучному циклу (С2) дисциплин ФГОС по специальности: 060104.65 «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, и в соответствии с учебным планом ОрГМА, изучается в третьем семестре с последующей сдачей интегрированного экзамена по дисциплине.

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к математическому, естественнонаучному циклу (С2) дисциплин ФГОС по специальности 060104.65 «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, и в соответствии с учебным планом ОрГМА, изучается в пятом семестре с последующей сдачей зачета по дисциплине.

2.2. Предшествующие и последующие дисциплины

Обучение студентов указанным дисциплинам в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплины «Анатомия человека» на первом курсе медицинского ВУЗа, а также знаний по биологии, химии, физики, иностранным языкам, латинской терминологии, изучаемых на первом курсе медицинского ВУЗа.

Указанные дисциплины являются предшествующими для изучения дисциплин: патологическая физиология, патологическая анатомия, общая, оперативная, факультетская и госпитальная хирургия, госпитальная и факультетская терапия, офтальмология, оториноларингология, стоматология и челюстно-лицевая хирургия, инфекционные болезни, других дисциплин профессионального цикла.

3. Схема распределения баллов

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов в семестре оценивается по следующим параметрам (контрольным точкам):

- посещение практических занятий
- посещение лекций
- устный опрос по теме практического занятия
- рубежное контрольное тестирование
- практическое знание топографо-анатомических препаратов
- степень освоения практических навыков
- знание общехирургического инструментария

Явка, опоздание или пропуск занятия оценивается путем проставления баллов рейтинга за посещение. Пропуск практического занятия, опоздание на занятие автоматически приравнивается к балльной оценке «0». После отработки студентом пропуска преподаватель выставляет в журнал учета занятий вместо «0» оценку, полученную при доборе баллов, которая учитывается в дальнейшем при определении среднего балла по модулю или за семестр. После отработки при неуважительном пропуске балл за посещение не выставляется.

За устный ответ, знание топографо-анатомических препаратов выставляется обычная оценка по 5-балльной шкале. Затем за занятие или модуль выводится средний балл, который переводится в баллы рейтинга по таблице.

Обязательным условием выполнения учебной программы студентом является набор баллов по каждому параметру.

Студент, выполнивший обязательный учебный план и набравший с учетом всех видов деятельности не менее 51 балла, допускается к экзамену.

4. Характеристика принятой системы расчёта рейтинга

На кафедре оперативной хирургии и клинической анатомии в качестве характеристики текущей работы студента и для определения рейтинга студента в семестре и за курс предмета используется модель среднего балла. При этой модели оценивается результат работы каждого студента на практических занятиях модуля и итогового тестирования в конце каждого модуля. Рейтинг оценивается посредством оценки по 5-балльной шкале определённых контрольных точек, а в конце модуля высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в рейтинг по 100-балльной системе. Рейтинг студента по дисциплине рассчитывается по системе - 70 баллов за семестр, 15 баллов за экзамен и 15 бонусных баллов. Допуск к экзамену получают студенты, набравшие не менее 51 балла.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие бонусы.

5. Реализация балльно-рейтинговой системы на кафедре

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов на кафедре определяются следующие виды рейтингов:

- 1) Текущий рейтинг (Рт)
- 2) Рейтинг студента по модулю (Рм)
- 3) Бонусный рейтинг студента (Рб)
- 4) Семестровый итоговый рейтинг (Ри)
- 5) Экзаменационный рейтинг студента (Рэ)
- 6) Рейтинг студента по дисциплине (Рд)

5.1. Текущий рейтинг студента

Текущий рейтинг студента отражает общую успеваемость по дисциплине, а также объем выполненной студентом самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Текущий рейтинг студента изменяется после завершения каждого модуля и демонстрируется на интернет-странице кафедры и специальном стенде, расположенном в кафедре. Текущий рейтинг студента высчитывается по формулам:

Лечебный и педиатрический факультет:

$$R_T = R_{M1} + R_{M2} + R_{M3} + R_{M4} + R_{M5} + R_B$$

Стоматологический факультет:

В программе факультета выделен один модуль, поэтому используется понятие «Рейтинг студента за занятие»:

$$R_T = R_1 + R_2 + R_3 + R_4 + R_5 + R_6 + R_7 + R_8 + R_B$$

Медико-профилактический факультет («Топографическая анатомия»):

$$R_T = R_{M1} + R_{M2} + R_{M3} + R_{M4} + R_{M5} + R_B$$

Медико-профилактический факультет («Клиническая анатомия»):

$$R_T = R_{M1} + R_{M2} + R_B$$

Медико-профилактический факультет («Оперативная хирургия»):

В программе факультета выделен один модуль, поэтому используется понятие «Рейтинг студента за занятие»:

$$R_T = R_1 + R_2 + R_3 + R_4 + R_B$$

5.2. Рейтинг студента по модулю

Рейтинг студента по модулю отражает успеваемость студента при освоении материала одного модуля.

На практических занятиях по 5-балльной системе оценивается деятельность студента по следующим контрольным точкам:

- посещение практических занятий
- учебная деятельность (УО)
- обязательная самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студента (СРС)

Посещение практических занятий оценивается путем выставления соответствующего количества баллов в зависимости от дисциплины. Также предусмотрен дополнительный балл за явку, если студент не опаздывал и не пропускал занятия:

Лечебный и педиатрический факультет:

1 балл - посещение, 0,5 балла - опоздание, 0 баллов – неявка

В случае, если в течение года студент не пропустил ни одного занятия и не опаздывал, он дополнительно получает 2 балла за явку.

Стоматологический факультет:

1 балл - посещение, 0 баллов – неявка

В случае, если в течение года студент не пропустил ни одного занятия и не опаздывал, он дополнительно получает 1 балл за явку.

Медико-профилактический факультет («Топографическая анатомия»):

2 балла - посещение, 1 балл - опоздание, 0 баллов – неявка

За модули 1,2,4 предусмотрен дополнительный балл, в случае, если студент не пропускал занятия и не опаздывал.

Медико-профилактический факультет («Клиническая анатомия»):

2 балла - посещение, 1 балл - опоздание, 0 баллов – неявка

За модули 1,2 предусмотрен дополнительный балл, в случае, если студент не пропускал занятия и не опаздывал.

Медико-профилактический факультет («Оперативная хирургия»):

1 балл - посещение, 0 баллов – неявка

В случае, если в течение года студент не пропустил ни одного занятия и не опаздывал, он дополнительно получает 1 балл за явку.

УО студента проверяется путем выставления оценки за устный (письменный) ответ на занятии.

СРС студента оценивается по результату программированного контроля, который проводится путем обязательного карточного контроля на каждом занятии, а также по результату итогового модульного тестирования.

По окончании модуля определяется средний балл с учетом всех полученных за УО и СРС оценок. В зависимости от величины среднего балла в соответствии с таблицей 1 студент получает Рейтинг по модулю, который учитывается в текущем рейтинге. В случае, если по дисциплине предусмотрен только 1 модуль, студент получает Рейтинг по занятию.

Таблица 1. Соответствие рейтинговой оценки (Ом) среднему баллу

Лечебный и педиатрический факультет:

Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка
2,0-2,49	2	3,0-3,49	4	4,0-4,49	6
2,5-2,99	3	3,53-3,99	5	4,5-5	7

Стоматологический факультет:

Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка
2,5-3,49	3	3,5-4,49	4	4,5-5	5

Медико-профилактический факультет («Топографическая анатомия»):

Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка
2,5-3,49	3	3,5-4,49	4	4,5-5	5

Медико-профилактический факультет («Клиническая анатомия»):

Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка
2,0-2,29	4	3,0-3,29	7	4,0-4,29	10
2,3-2,69	5	3,3-3,69	8	4,3-4,69	11
2,7-2,99	6	3,7-3,99	9	4,7-5	12

Медико-профилактический факультет («Оперативная хирургия»):

Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка	Средний балл	Рейтинговая оценка
2,5-3,49	3	3,5-4,49	4	4,5-5	5

Рейтинг студента по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_m = O_m + \text{Баллы за явку}$$

5.3. Бонусный рейтинг студента

Бонусный рейтинг студента отражает дополнительную активность студента при освоении предмета. Цель его введения – поощрение студентов, активно работающих в студенческом научном кружке кафедры.

Бонусные баллы начисляются по двум направлениям:

А. Научно-исследовательская работа:

- участие в заседаниях кружка – 1 балл за заседание, но не более 5
- выступление на заседаниях СНК – 1 балл дополнительно
- выступление на сессии СНО – 5 баллов
- участие в выставке-конкурсе ОрГМА – 5 баллов
- выступление на региональных научных мероприятиях – 7 баллов
- научная публикация - 7 баллов

Максимальное количество баллов, которое учитывается в бонусном рейтинге по данному направлению – 15. При превышения этого количества баллов бонусный рейтинг приравнивается к 15.

Б. Методическая работа:

- изготовление таблиц, наглядных пособий – 1 балл
- участие в выставке-конкурсе ОрГМА – 5 баллов
- выступление на региональных выставках – 7 баллов
- методическая публикация - 7 баллов

Максимальное количество баллов, которое учитывается в бонусном рейтинге по данному направлению – 15. При превышения этого количества баллов бонусный рейтинг приравнивается к 15.

В любом случае бонусный рейтинг студента не превышает 15 баллов. Таким образом, студенту, активно работающему в кружке, предоставляется выбор тематики и направленности работы в соответствии с его предпочтениями.

5.4. Семестровый итоговый рейтинг студента

Семестровый итоговый рейтинг студента отражает общий объем полученных на кафедре знаний и умений, а также активность и самостоятельную работу студента. Подсчет семестрового рейтинга студента осуществляется после окончания последнего модуля и по завершению курса лекций, при этом учитывается посещение лекций **Ол**, оценка за реферат **Ор** (от 2 до 5), оценка по результатам итоговых тестов по модулям **От** (подсчитывается аналогично рейтинговой оценке O_m), оценка знания инструментария **Ои** (от 2 до 5), оценка освоения практических навыков **Опр** (от 2 до 5):

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т} + O_{и} + O_{пр}$$

С учетом специфики преподавания разных дисциплин, для каждой конкретной дисциплины учитываются не все итоговые контрольные точки.

Таким образом, семестровый рейтинг студента рассчитывается по следующим формулам:

Лечебный и педиатрический факультет:

Ол - по 1 баллу за посещение, 0 баллов за неявку, в случае посещения всех лекций студенту дополнительно выставляется 1 балл

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т} + O_{и} + O_{пр}$$

Стоматологический факультет:

Ол - по 1 баллу за посещение, 0 баллов за неявку, в случае посещения всех лекций студенту дополнительно выставляется 1 балл

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т}$$

Медико-профилактический факультет («Топографическая анатомия»):

Ол - по 2 балла за посещение, 0 баллов за неявку

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т}$$

Медико-профилактический факультет («Клиническая анатомия»):

Ол - по 2 балла за посещение, 0 баллов за неявку

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т} + O_{и} + O_{пр}$$

Медико-профилактический факультет («Оперативная хирургия»):

Ол - по 2 балла за посещение, 0 баллов за неявку

$$R_{и} = R_{мо} + R_{б} + O_{л} + O_{р} + O_{т} + O_{и} + O_{пр}$$

5.5. Экзаменационный рейтинг

Экзаменационный рейтинг $P_{\text{э}}$ определяется по результатам экзаменационной оценки и начисляется по таблице:

Оценка по пятибалльной системе	Оценка в рейтинговых баллах
«отлично»	15 баллов
«хорошо»	10 баллов
«удовлетворительно»	5 баллов
«неудовлетворительно»	0 баллов

В случае, если по дисциплине предусмотрен только зачет, вместо экзаменационного рейтинга используется зачетный рейтинг. Он определяется аналогично. При этом оценка за зачет в ведомость не выставляется, при получении оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» выставляется «Зачтено», а количество баллов зачитывается в $P_{\text{э}}$.

5.6. Рейтинг студента по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине вычисляется по 100-бальной шкале. Он складывается из семестрового итогового рейтинга и экзаменационного (зачетного) рейтинга:

$$P_{\text{д}} = P_{\text{и}} + P_{\text{э}}$$

6. Схема ликвидации задолженности

До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы (51 рейтинговый балл) в соответствии с видами деятельности и начислением баллов, указанных выше (отработка пропущенных занятий, пропущенных лекций, итоговых занятий). Отработка пропущенных лекций не предусмотрена.

Добор баллов проводится в максимально возможные сроки, не позже первого дня экзаменационной сессии. За уважительный пропуск ставятся обычные баллы, после чего модульный рейтинг и текущий рейтинг пересчитываются. При неуважительном пропуске при отработке балл за посещение не начисляется.

Не отрабатываются занятия, пропущенные по разрешению деканата, связанные с общеакадемическими мероприятиями, если деканат ходатайствует о снятии академической задолженности. В этом случае студент получает 1 балл за посещение занятия. Также не отрабатываются занятия, пропущенные в связи со сдачей крови. По предъявлению справки студент получает 1 балл за посещение занятия.

ПРИМЕЧАНИЕ: если студент по указанным причинам не отрабатывает пропущенные занятия, при подсчете модульного рейтинга используются только выставленные оценки. В случае, если по указанным причинам пропущен модуль целиком, за него в рейтинг выставляются только баллы за посещение.

Если добор баллов до начала экзаменационной сессии невозможен, студент по разрешению деканата отрабатывает занятия во время экзаменационной сессии.